

# Aanmeldingsformulier/Onderwijskundig Rapport

Voortgezet onderwijs Kampen 2025 - 2026



[ IN TE VULLEN DOOR NIEUWE SCHOOL ]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier

---

[ IN TE VULLEN DOOR DE HUIDIGE SCHOOL ]

## Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

---

---

---

---

Advies primair onderwijs zoals verstuurd aan DUO en meegedeeld aan ouder(s)/verzorger(s):

Bij een dubbel advies, graag beide opties aangeven.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> pro (indien men kiest voor praktijkonderwijs alleen dit hokje aankruisen) | <input type="checkbox"/> vmbo-basis (bbl) | <input type="checkbox"/> vmbo-kader (kbl) |
| <input type="checkbox"/> vmbo-theoretisch (tl)   | <input type="checkbox"/> havo             | <input type="checkbox"/> vwo              |

Bij een dubbel advies graag hieronder een korte onderbouwing geven

Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig?

Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk)

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ja                 | <input type="checkbox"/> nee          |
| <input type="checkbox"/> didactisch         | <input type="checkbox"/> gedragsmatig |
| <input type="checkbox"/> sociaal emotioneel | <input type="checkbox"/> medisch      |

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het  
aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 31 maart.

op brin-nummer:

vestigingsnummer:

Bij aanmelding dienen de volgende  
documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet methode toetsen'
- Formulier advies VO
- OSO-dossier

Indien van toepassing / beschikbaar (meerdere opties mogelijk):

- De NIO of ander intelligentieonderzoek
- de SAQI
- HP en/of OPP
- dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- dyslexievolgdocument (DVD)
- een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

(DEZE INFORMATIE IS UITSLUITEND VOOR INTERNE GEBRUIKEN WORDT GEBRUIKT OM DE PLAATSINGEN BEGELEIDING TE BEPALEN)

**ALGEMENE GEGEVENS**

Naam van de leerling: \_\_\_\_\_

Naam van de school: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Postcode en woonplaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

Brinnummer: \_\_\_\_\_ Vestigingsnummer: \_\_\_\_\_

Contactpersoon: \_\_\_\_\_

E-mailadres: \_\_\_\_\_

**Algemeen beeld van de leerling**

**Schoolloopbaan**

Heeft de leerling gedoubleerd?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_

Heeft de leerling een groep overgeslagen?  ja  nee Zo ja, welke groep? \_\_\_\_\_

Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim?  ja  nee

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: \_\_\_\_\_

**SOCIAAL FUNCTIONEREN IN DE GROEP EN GEDRAG**

**Stimulerende factoren**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gaat met plezier naar school       | <input type="checkbox"/> heeft doorzettingsvermogen       |
| <input type="checkbox"/> kan goed samenwerken               | <input type="checkbox"/> is gemotiveerd                   |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met klasgenoten | <input type="checkbox"/> heeft een goede concentratie     |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met volwassenen | <input type="checkbox"/> is zelfverzekerd                 |
| <input type="checkbox"/> kan goed zelfstandig werken        | <input type="checkbox"/> heeft een stabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft veel eigen initiatief        | <input type="checkbox"/> _____                            |

**Belemmerende factoren:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> gaat niet graag naar school           | <input type="checkbox"/> heeft moeite met gezag             |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig zelfvertrouwen           | <input type="checkbox"/> heeft veel hulp of toezicht nodig  |
| <input type="checkbox"/> geeft snel op                         | <input type="checkbox"/> prikkelgevoelig                    |
| <input type="checkbox"/> heeft aanpassingsmoeilijkheden        | <input type="checkbox"/> heeft moeite met overzicht         |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig aansluiting met de groep | <input type="checkbox"/> heeft een instabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft moeite met samenwerken          | <input type="checkbox"/> toont weinig initiatief            |
| <input type="checkbox"/> _____                                 | <input type="checkbox"/> _____                              |

## ONDERZOEK / BEGELEIDING

---

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar?  ja  nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog)  ja  nee
- Is er sprake van dyslexie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie?  ja  nee
- Is er sprake van dyscalculie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie?  ja  nee
- Is er sprake van een gediagnostiseerde stoornis?  ja  nee
- Zo ja, welke? [denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.]
- 

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs?  ja  nee
- Zo ja, welke?
- 

De leerling heeft extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen  ja  nee
- Inzichtelijk rekenen  ja  nee
- Spelling  ja  nee
- Technisch lezen  ja  nee
- Sociaal emotionele ontwikkeling  ja  nee

Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen?  ja  nee

- Zo ja, namelijk  laptop  rekenmachine
- mondeling afnemen van toetsen  tafelkaart
- tekst naar spraak software  anders nl.
- (bv. Kurzweil, Sprint, IntoWords)

Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken?  ja  nee

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het primair onderwijs?  ja  nee

[Denk aan pre teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, sociaal emotionele begeleiding, 2e leerlijn huiswerkbegeleiding]

Zo ja, welke extra ondersteuning?

Wat werkt goed bij deze leerling?

Is er op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft specifieke ondersteuning nodig in het voortgezet onderwijs?

ja  nee

Zo ja, waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

Heeft u getwijfeld tussen VO of VSO?

ja  nee

Is kansrijk VO aanvragen wenselijk?

ja  nee

Zo ja, graag hieronder toelichten.